

Descrizione delle modalità di svolgimento

Indicare come è stata realizzata l'attività di Alternanza scuola-lavoro: in classe, in azienda, a distanza, in ambiente simulato, ect. Che tipo di rapporto c'è stato con il tutor esterno? Ci sono stati incontri periodici con il tutor esterno? In che modo lo studente è stato seguito? Che tipo di relazioni si sono instaurate? Il contesto in cui si è stati inseriti ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

Descrizione delle competenze acquisite

Le conoscenze e le competenze sono migliorate grazie alle attività di Alternanza scuola-lavoro? In che termini? Si sono rafforzate/sviluppate le cosiddette softskill (lavorare in gruppo, prendere impegni, gestire le scadenze, gestire lo stress, prendere decisioni, ect.). È stato sviluppato uno strumento per il monitoraggio delle competenze con specifico riferimento all'EQF (European Qualification Framework)?

Sono state acquisite nuove competenze/conoscenze? È stato possibile fare pratica con nuove Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro?

Sono stati individuati dei sistemi/modelli per la valutazione delle nuove competenze/conoscenze acquisite (siano esse formali, non formali, informali)? Se sì, quali?

Definire un motto

A conclusione del progetto formativo definire un motto che riassume l'esperienza di alternanza scuola-lavoro.